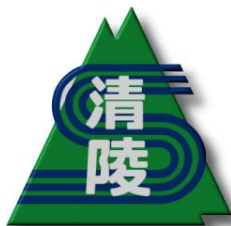


学校教育目標

21世紀を主体的に生き抜く人材の育成

校訓



- 目指す生徒像
- あらゆることを自分のこととして捉え、自らの意思で責任をもって行動ができる「主体性」を身につけた生徒
  - 確かな学力に基づいて、自ら課題を見つけ、他者と協働して解決し、新しい価値を創造・発信できる「探究力」を身につけた生徒
  - 他者を思いやる心と態度を重んじ、品性や社会性を磨き、自立した一人の人間として力強く生きていくことができる「人間力」を身につけた生徒
  - 自己の生き方・在り方に裏付けられた明確な進路目標をもち、粘り強く実現しようとする「高い志」を身につけた生徒

- 目指す学校像
- 仲間と切磋琢磨し合い、思いやりの心に満ちた学校
  - 授業改善を通して確かな学力を育む学校
  - キャリア教育や探究的な活動を重視する学校
  - 国際教育やものづくり教育に積極的に取り組む学校
  - 地域に開かれ、地域から愛される学校

**R4 重点目標**  
主体性、探究力、人間力の育成による高い志の実現

高い志の実現

育てる能力

主体性

探究力

人間力

育てる手段

新時代の確かな学力を定着させる授業改善

- 中高合同の「研究・研修部」の設置と「探究型授業」への授業改善研究の推進
- 「共通実践事項」を意識した授業づくり
- 中高合同の授業研究会の積極的な開催
- 校外研究会への積極的参加
- 小学校授業参観への積極的参加
- 中高合同教科部会の活性化
- 県内大学、教育委員会との連携強化

「主体性」「人間力」「高い志」を育むキャリア教育の推進

- さわやか挨拶・整容の励行
- 中高生徒の相互交流
- ノーチャイム制や手帳によるスケジュール管理の徹底
- 高校のノウハウを生かした中学校進路指導の充実
- 中高全員インターンシップの実践
- 検定・資格取得等の推進
- 道徳・主権者教育の推進
- 各種生徒会行事や「清陵イノベーション」等を通じた生徒の自治的活動の推進

「探究力」を育む系統的・体系的な探究活動の推進

- 中学校「探究ジュニア」を通じた基礎的スキルの習得
- 高校普通科「AKITAグローバルネットワーク事業」の推進(H31～)
- 高校総合技術科「課題研究」の充実
- 授業と「探究」の連動
- 探究型部活動の活性化と発表会・コンクール等への積極的な参加
- 県内外の高校、大学、企業等との連携強化

グローバル社会を生き抜くための「国際教育」の推進

- 中学校特設教科「英会話」の実践
- 県指定「AKITAグローバルネットワーク事業」の推進
- 中高海外修学旅行の推進
- YFUと連携した海外留学、留学生の受入れ
- 英検等、民間検定試験の指導の強化(中一3級70%、高一準2級70%目標)
- 県主催事業等への積極参加
- 県内大学、教育委員会との連携強化

技術革新を支える人材を育てる「ものづくり教育」の推進

- 中学校特設教科「ものづくり」、教科「技術・家庭」の充実と実践
- 専門科目の積極的授業改善
- 東北トップレベルの各種検定・資格取得の推進
- 地域企業や大学等の技術者を招いた授業等の推進
- 各種コンクール・大会への積極的な参加と全国レベルで活躍する生徒の育成
- 産業教育連絡協議会等を通じた地域企業との連携強化



学校マスコット Seiちゃん



学校マスコット りょういち

カリキュラム

高等学校 普通科

- |            |           |
|------------|-----------|
| R2・R3年度入学生 | R4年度入学生   |
| ・国際人文コース   | ・グローバルコース |
| ・サイエンスコース  | ・地域文化コース  |

高等学校 総合技術科

- |            |          |
|------------|----------|
| R2・R3年度入学生 | R4年度入学生  |
| ・システム工学類   | ・機械コース   |
| ・情報工学類     | ・電気情報コース |
| ・環境工学類     | ・建設コース   |

中学校

併設型 中高一貫教育

重点課題

確かな授業改善

- 「生徒が前のめりに学習に向かう姿」を評価の視点にした授業改善
- ICTを効果的に活用した学習指導の推進
- 求める力の定着を評価できるルーブリックの開発

清陵PRプロジェクトの推進

- 本校の理念や特色、中高一貫教育のメリット等の明確化
- 学校マスコットキャラクターやプロモーションビデオの有効活用
- 学校祭等への来校者の積極的招致
- 地域交流活動の推進
- ポジティブ・キャンペーンの推進

地域に愛される学校づくり

- 生徒会活動、探究、課題研究等による地域貢献活動の推進
- 学習活動や貢献活動を通じた小学校との交流の推進
- 地域ボランティアの推進
- 地域に夢を与える部活動の活性化
- 地域企業との連携強化

生徒指導・特別支援教育の充実

- いじめ対策委員会、特別支援教育推進委員会の機能強化
- Q-Uテスト、さわやかアンケート等の活用による生徒理解
- 「さわやか清陵運動」や校門指導等による「声かけ運動」の推進
- PTAの活性化による保護者との信頼関係の強化(PTA参加率 中一80%、高一50%目標)
- SC、SSW、横手支援学校、南かがやき教室、南児童相談所、横手警察署、病院等との連携強化